

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «ДГТУ»
к.э.н., доцент



Н. Л. Баламирзоев

« 09 » _____ 2023 года

ПЛАН РАБОТЫ **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** **ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** **ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Цель:

Цель деятельности Службы – способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе, содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов Университета.

Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, студентам, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных студентов, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах Университета;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) студентов, преподавателей Университета. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах студентов;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди студентов, пропаганде здорового образа жизни;

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психологов на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соц.опросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением.
3. Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным вопросам.
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.
6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

Таблица 1.

№ п.п.	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1.	Профилактическая работа	
1.1.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде.	в течение года
1.2.	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем.	в течение года
1.3.	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета.	в течение года совместно с деканатами и ОВРиСР
1.4.	Взаимодействие с ответственными лицами по ОВР и факультетскими комиссиями по	по плану комиссий

	профилактике правонарушений	
2.	Информационно-просветительская работа	См. Приложение 1.
2.1.	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии	в течение года
2.2.	Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения	1 раз в квартал
2.3.	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола	в течение года
3.	Психологическое консультирование	См. Приложение 3.
3.1.	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	в течение года
3.2.	Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.)	в течение года
3.3.	Консультации по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов	в течение года
3.4.	Психологическая помощь студентам, помощь в преодолении так называемого «культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	в течение года
3.5.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.	в течение года

4.	Психодиагностическая работа	См. Приложение 2
4.1.	Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей учащихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска» социально-психологической дезадаптации	1 раз в год
4.2.	Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации	1 раз в год
4.3.	Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете	весенний семестр
5.	Методическая работа	
5.1.	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту.	в течение года
5.2.	Разработка современных эффективных программ воспитательной и психолого-педагогической работы со студентами по формированию здоровой гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни.	в течение года
5.3.	Подготовка отчёта	ежемесячно
5.4.	Отчёт	1 раз в полгода

И.о. проректора по ВиСР



Т.А. Рагимова

Начальник психологической службы



Ф.Г.Изабакарова

**План мероприятий по психологическому просвещению
в контексте реализации положений федеральных законов
и документов стратегического планирования Российской Федерации, затрагивающих вопросы развития личности,
психологической безопасности, иные вопросы в сфере компетенции педагогов-психологов**

№	Направление	Тема	Цель	Форма проведения	сроки	Целевая аудитория	формат
1.	Противодействие терроризму	Психологические аспекты вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность	Профилактика экстремистских проявлений	круглый стол	октябрь	студенты	очно
2.	Реализация «Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023-2030 годы	Психологические ресурсы, помогающие самореализации женщины в современном обществе	Укрепление позиций женщин в общественно-политической жизни страны. Создание условий для их гражданской активности. Содействие профессиональной и личной самореализации, планирование профессиональной политической, карьеры обучающихся-девушек	круглый стол	март	Студенты, преподаватели и	очно
3.	Психологическое просвещение студентов-молодых родителей	Особенности воспитания детей в современном обществе	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания. Решение задач по профилактике семейного неблагополучия и беспризорности	лекция	май	студенты	очно

4.	Психологическое просвещение в контексте содействия развитию добровольчества (волонтерства)	Эволюционный смысл эмпатии в становлении современного человека	Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития профессиональных компетенций при реализации добровольческой (волонтерской) деятельности	Круглый стол	декабрь	студенты, преподаватели и	очно
5.	Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся	Буллинг-ситуация, о которой нужно знать! Маркеры поведения. На которые нужно обратить внимание. Что делать, если есть подозрение на ситуацию буллинга в учебной среде. Алгоритм действий	Информирование студентов, преподавателей о ситуациях буллинга в молодежной среде	Лекции, Вебинары, круглый стол	май	студенты, кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав	очно
6.	Профессиональная ориентация и планирование профессиональной карьеры обучающихся	Психологические навыки, необходимые для успешной адаптации на новом рабочем месте	Ознакомить с профессиональной информацией, предусматривающей в том числе ознакомление с требованиями, предъявляемыми профессиями человеку	Тренинги	октябрь	студенты	очно
7.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	Маркеры аутодеструктивного и суицидального поведения у молодежи	Профилактическая работа в отношении суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся	Лекция, тренинги	сентябрь	студенты, кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав	очно

План мероприятий по психологической диагностике

№	Направление	Наименование методик	Цель	Форма проведения	сроки	Целевая аудитория
1.	Психологический анализ социальной ситуации в вузе, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений	«Юношеский отчет о родительском отношении» Тихомирова Т.Н., Гайсина Д.А., Малых С.Б. Адаптация русскоязычной версии опросника «Юношеский отчет о родительском отношении» // Сибирский психологический журнал. 2021. №81. С.125–141.	<i>Взаимоотношения с родителями</i> Восприятие молодými людьми отношения отца и матери по показателям «Принятие» и «Гиперопека»	Печатный бланк	сентябрь	студенты
2.	Определение признаков дезадаптивных состояний, аддиктивного и девиантного поведения, определение путей и средств их разрешения	1. Опросник агрессивности Басса – Перри Лобаскова М.М., Адамович Т.В., Исмагуллина В.И., Маракшина Ю.А., Малых С.Б. Психометрический анализ опросника агрессивности Басса – Перри. // Теоретическая и экспериментальная психология 2021. № 4. С.28–38. 2. «Опросник психической устойчивости»	<i>Особенности поведения:</i> Физическая и вербальная агрессия, гнев, враждебность;	Печатный бланк	сентябрь	студенты

	<p>Жожикашвили Н.А., Малых А.С., Деятарикова А.А. Психическая устойчивость. // Теоретическая и Экспериментальная Психология 2021. № 4. С.49–65.</p> <p>3.«Учебный интерес и академическая самооценка» Тихомирова Т.Н., Тагарева К.С. Кузьмина Ю.В., Малых С.Б. Адаптация русскоязычной версии опросника «Учебный интерес и академическая самооценка» // Сибирский психологический журнал. 2022. №84. С. 27 – 47.</p>	<p><i>Эмоциональное развитие</i></p> <p><i>Мотивационная сфера</i></p>			
3.	<p>1.«Время реакции выбора» Тихомирова Т.Н., Малых С.Б. Когнитивные особенности индивидуальных различий в успешности обучения. М.; Стор-История, 2017. – 312 ISBN978-5-4469-1105-9</p> <p>2.«Последовательности» Там же</p> <p>3.«Числовая линия» Там же</p>	<p><i>Когнитивное функционирование</i></p> <p>Скорость переработки информации</p> <p>Зрительно-пространственная рабочая память</p> <p>Точность оценки количественной информации в</p>	<p>Цифровой</p> <p>Цифровой</p> <p>Цифровой</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>студенты</p>

		<p>4. «Чувство числа» Там же</p> <p>5. «Стандартные прогрессивные матрицы» Там же</p>	<p>символическом формате</p> <p>Точность оценки количественной информации в несимволическом формате</p> <p>Невербальный интеллект</p>	<p>Цифровой</p> <p>Печатный бланк</p>	
4.	<p>Участие в проведении социально-психологического тестирования с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у студентов</p>				студенты
5.	<p>Помощь обучающимся при определении</p>	<p>«Большая пятёрка»</p>	<p>Личностное развитие</p>	<p>Печатный бланк</p> <p>февраль</p>	студенты

	<p>приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов</p>	<p>Орел В.Е, Сенин И.Г. Личностные опросники NEO-PI-R и NEO-FFI. Руководство по применению. 2-е изд. Ярославль: ИПЦ «Психодиагностика», 2008.</p>	<p>Личностные черты «Большой пятерки»</p>		
<p>6.</p>	<p>Участие в мониторингах психологического благополучия обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования</p>				<p>студенты</p>

План мероприятий по психологическому консультированию

№	Направление	Наименование мероприятий	Цель	Форма проведения	сроки	Целевая аудитория
1.	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия	Тренинг по развитию коммуникаций	Развивать навыки межличностной и групповой коммуникации, грамотного диалога, повышать уверенность в себе	групповая	октябрь	студенты
2.	Консультирование студентов по вопросам трудностей обучения в вузе	Тренинг по развитию навыков управления временем, грамотной организации жизненного процесса, повышению учебной мотивации и мотивации к саморазвитию в целом	Формировать навыки управления временем, организации сбалансированного образа жизни	групповая	октябрь	студенты
3.	Консультирование студентов по вопросам семейных отношений	Консультации индивидуальные и групповые	Помогать в разрешении семейных проблем, в вопросах воспитания детей и т.д.	Индив., групповая	ноябрь	студенты
4.	Проведение социально-психологических тренингов со студентами и др.	Тренинги уверенного общения, Тренинги личностного развития и роста Тренинги публичных выступлений	Формировать необходимые навыки		Февраль, март	студенты
5.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.	Курсы повышения квалификации Тренинги Индивидуальные консультации	Помогать преподавателям в коммуникации со студентами, в решении конфликтных ситуаций и т.д.	Индив., групповая	По запросу	преподаватели